



美国教育考试服务中心个人潜力指数 (ETS® PPI)

美国教育考试服务中心个人潜力指数 (ETS® PPI) 是一套基于网络的评估系统，旨在评估那些申请进入研究生院或专业学院继续深造的学生的个人素质。该系统评估六项个人素质：“知识与创造力”、“沟通技巧”、“团队合作能力”、“应变能力”、“策划和组织能力”以及“道德与诚信度”。这些素质均被研究生院和专业学院公认为对于申请人是否能够成功完成学业至关重要。申请人邀请评估人员（通常是申请人所在院系的教职人员、领导或雇主）将其所在院系或单位中已进入研究生院或专业学院深造的人员与申请人进行比较，以对申请人进行评估。之后，美国教育考试服务中心会将所有评估人员的评估结果合并生成一份《ETS PPI 报告》，并寄往申请人所指定的学校。

您受邀对一位申请人进行ETS PPI评估。该评估邀请您对申请人包括“知识与创造力”、“沟通技巧”、“团队合作能力”、“应变能力”、“策划和组织能力”以及“道德与诚信度”在内的六项个人素质进行评价。整个评估由 24 条能力陈述评价（共六项个人素质——每项素质通过4条能力陈述体现）以及一项总体评价组成。针对每条能力陈述，您需要根据五分制标准对申请人的能力作出判断，可选项由“低于平均水平”至“出类拔萃”（名列前 1%）。您还可以针对申请人每项个人素质和总体评价进行举例说明或提供补充评论。

为方便您的评估，我们提供了这 24 条陈述和可选项的中文译文。但请注意，该系统仅认可英文，所以如果您想发表任何意见，须使用英文书写。

如果您对ETS PPI还有其他疑问，请发送电子邮件至 ppi@ets.org。

美国教育考试服务中心个人潜力指数 (ETS® PPI) 评估问题

与申请人的关系

请回答下列所有问题。全套评估系统提供仅供参考用的中文和西班牙文版本(PDF 格式，需要使用Adobe Reader)。

您与申请人认识多长时间？

- 1-5 个月
- 6-11 个月
- 12-24 个月
- 25-48 个月
- 4 年以上

您认识申请人时担任何职？(可选所有适用项)

- 讲师
- 院系领导
- 学术顾问
- 研究导师
- 委员会成员
- 雇主
- 其他 (请具体说明)

如果您选择其他，请具体说明：

知识与创造力

请将申请人与您所在院系或单位中已进入研究生院或专业院校深造的人员相比较，对申请人进行评价。选择“交流机会不足，无法评估”将不会记入《ETS PPI报告》中。

专业知识渊博

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

是我所认识的最聪明的人士之一

- 强烈反对
- 反对
- 赞同
- 强烈赞同
- 极其赞同
- 交流机会不足，无法评估

善于提出新颖的想法

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

对专业领域拥有强烈的求知欲

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

如适宜，请您根据申请人在“知识与创造力”方面的能力表现提供具体事例说明和评论。您只需要在文本框中输入或粘贴纯文本文字即可。(最多1,000个字符；大约150-200个单词)

沟通技巧

请将申请人与您所在院系或单位中已进入研究生院或专业院校深造的人员相比较，对申请人进行评价。选择“交流机会不足，无法评估”将不会记入《ETS PPI报告》中。

谈吐清晰、有组织、有条理

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

写作文法准确、有文风

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

谈吐风趣

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

写作组织得当

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

如适宜，请您根据申请人在“沟通技巧”方面的能力表现提供具体事例说明和评论。您只需要在文本框中输入或粘贴纯文本文字即可。(最多1,000个字符；大约150-200个单词)

团队合作能力

请将申请人与您所在院系或单位中已进入研究生院或专业院校深造的人员相比较，对申请人进行评价。选择“交流机会不足，无法评估”将不会记入《ETS PPI报告》中。

支持他人的工作/学业

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

为人坦率、友善

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

在小组合作过程中表现优秀

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

能够对他人提出建设性的批评/反馈意见

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

如适宜，请您根据申请人在“团队合作能力”方面的能力表现提供具体事例说明和评论。您只需要在文本框中输入或粘贴纯文本文字即可。(最多1,000 个字符；大约150-200 个单词)

应变能力

请将申请人与您所在院系或单位中已进入研究生院或专业院校深造的人员相比较，对申请人进行评价。选择“交流机会不足，无法评估”将不会记入《ETS PPI报告》中。

能够虚心接受反馈意见

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

抗压能力强

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

能够迎接挑战和战胜挫折

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

工作/学习努力勤奋

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

如适宜，请您根据申请人在“应变能力”方面的能力表现提供具体事例说明和评论。您只需要在文本框中输入或粘贴纯文本文字即可。(最多1,000 个字符；大约150-200 个单词)

策划和组织能力

请将申请人与您所在院系或单位中已进入研究生院或专业院校深造的人员相比较，对申请人进行评价。选择“交流机会不足，无法评估”将不会记入《ETS PPI报告》中。

设定切合实际的目标

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

有效地安排工作/学习和时间

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

按时完成任务

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

制定计划并严格执行

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

如适宜，请您根据申请人在“策划和组织能力”方面的能力表现提供具体事例说明和评论。您只需要在文本框中输入或粘贴纯文本文字即可。(最多1,000 个字符；大约150-200 个单词)

道德与诚信度

请将申请人与您所在院系或单位中已进入研究生院或专业院校深造的人员相比较，对申请人进行评价。选择“交流机会不足，无法评估”将不会记入《ETS PPI报告》中。

是我所认识的最诚实的人之一

- 强烈反对
- 反对
- 赞同
- 强烈赞同
- 极其赞同
- 交流机会不足，无法评估

保持高尚的道德标准

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

值得他人信赖

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

待人真诚

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

如适宜，请您根据申请人在“道德与诚信度”方面的能力表现提供具体事例说明和评论。您只需要在文本框中输入或粘贴纯文本文字即可。(最多1,000个字符；大约150-200个单词)

总体评价

请将申请人与您所在院系或单位中已进入研究生院或专业院校深造的人员相比较，对申请人进行评价。选择“交流机会不足，无法评估”将不会记入《ETS PPI报告》中。

根据您对申请人六项个人素质的评估，请对申请人作出总体评价。

- 低于平均水平
- 平均水平
- 高于平均水平
- 出色 (名列前5%)
- 出类拔萃 (名列前1%)
- 交流机会不足，无法评估

如果您还想提供其他对该申请人的录取过程有所帮助的信息，请在文本框中输入或粘贴纯文本文字。(最多 2,000 个字符；大约350-400 个单词)

自我评估

请回答下列问题。提示：您在此页的作答将不会记入《ETS PPI报告》中，仅供ETS内部研究使用。

请对您作为评估人员的严格程度作出判断。

- 我的评估很严格
- 我的评估比较严格
- 我评估的严格程度居于平均水平
- 我的评估略为宽松
- 我的评估宽松

其他关于美国教育考试服务中心ETS PPI的意见。(最多1,000 个字符)