



## EL ÍNDICE DE FORTALEZAS PERSONALES ETS® (ETS PPI)

El Índice de fortalezas personales de ETS® (ETS PPI, por sus siglas en inglés) es un sistema basado en la Web para evaluar los atributos personales de los postulantes a instituciones universitarias o profesionales. Proporciona información sobre seis dimensiones que se han identificado como fundamentales para el éxito académico: Conocimiento y creatividad; Habilidades de comunicación; Trabajo en equipo; Flexibilidad; Planificación y organización; y Ética e integridad. Un postulante les pide a personas (en general, miembros o supervisores de la facultad) que lo evalúen en comparación con otras personas del departamento o la unidad del evaluador que han seguido estudios en un establecimiento universitario o profesional. Después, las evaluaciones se combinan en un Informe de evaluación ETS PPI y se envían a las instituciones que indica el postulante.

A usted se le ha solicitado que llene una evaluación ETS PPI para una persona que se está postulando a una institución universitaria o profesional. La evaluación le solicita que califique al postulante con relación a los seis atributos personales que se mencionaron anteriormente: Conocimiento y creatividad; Habilidades de comunicación; Trabajo en equipo; Flexibilidad; Planificación y organización; y Ética e integridad. La evaluación consta de 24 declaraciones (cuatro para cada uno de los seis atributos personales), así como también de una evaluación general. Para cada declaración, se le pide que califique al postulante con una escala de calificación de 5 puntos que va desde “Debajo del promedio” hasta “Realmente excepcional” (1% superior). También tendrá la oportunidad de incluir comentarios para cada uno de los atributos y para la calificación general.

Para su comodidad, se incluye una traducción de las 24 declaraciones. Sin embargo, es preciso hacer notar que este sistema está en inglés y que cualquier comentario que desee incluir lo debe redactar en inglés.

Si tiene dudas con respecto al ETS PPI, por favor envíe un correo electrónico a [ppi@ets.org](mailto:ppi@ets.org).

## Preguntas de evaluación del Índice de fortalezas personales ETS® (ETS® PPI)

(Ver también las Representaciones esquemáticas del evaluador de ETS PPI, vol. 1.8, 17-02-09, págs. 25-34)

---

### Relación con el postulante

Por favor responda a las siguientes preguntas. El juego completo de las preguntas de evaluación también está disponible en los siguientes idiomas sólo para fines de consulta: [Chino mandarino](#) y [Español](#) (en formato PDF; requiere [Adobe Reader](#)).

¿Desde cuándo conoce al postulante?

- 1 a 5 meses
- 6 a 11 meses
- 12 a 24 meses
- 25 a 48 meses
- Más de 4 años

¿Qué función cumplía usted cuando conoció al postulante? (Seleccione todas las opciones que correspondan.)

- Instructor
- Catedrático de un departamento o una facultad
- Consejero de departamento o una facultad
- Supervisor de investigación
- Miembro de un Comité
- Empleador
- Otro (por favor especifique)

Si seleccionó otro, por favor especifique:

---

## Conocimiento y creatividad

Por favor califique al postulante comparándolo con otras personas de su departamento o unidad que han seguido estudios universitarios o profesionales. Las respuestas marcadas con "No es el momento adecuado para evaluar" se excluirán del Informe de evaluación ETS® PPI.

Tiene una amplia perspectiva sobre el campo

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Está entre las personas más inteligentes que conozco

- Mayormente en desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- Mayormente de acuerdo
- Totalmente de acuerdo
- No es el momento adecuado para evaluar

Genera ideas originales

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Es profundamente curioso por el campo

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Agregue ejemplos y comentarios generales sobre Conocimiento y creatividad, si corresponde, escribiendo o pegando textos no formateados en el casillero de texto (un máximo de 1.000 caracteres; 150 a 200 palabras, aproximadamente).

## Habilidades de comunicación

Por favor califique al postulante comparándolo con otras personas de su departamento o unidad que han seguido estudios universitarios o profesionales. Las respuestas marcadas con "No es el momento adecuado para evaluar" se excluirán del Informe de evaluación ETS® PPI.

Habla de manera clara, organizada y lógica

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Escribe con precisión y estilo

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Habla de manera interesante

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Organiza bien la redacción

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Agregue ejemplos y comentarios generales sobre Habilidades de comunicación, si corresponde, escribiendo o pegando textos no formateados en el casillero de texto (un máximo de 1.000 caracteres; 150 a 200 palabras, aproximadamente).

## Trabajo en equipo

Por favor califique al postulante comparándolo con otras personas de su departamento o unidad que han seguido estudios universitarios o profesionales. Las respuestas marcadas con "No es el momento adecuado para evaluar" se excluirán del Informe de evaluación ETS® PPI.

Apoya los esfuerzos de los demás

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Se comporta de manera abierta y amistosa

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Trabaja bien en grupo

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Entrega críticas e información a los demás de manera útil y provechosa

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Agregue ejemplos y comentarios generales sobre Trabajo en equipo, si corresponde, escribiendo o pegando textos no formateados en el casillero de texto (un máximo de 1.000 caracteres; 150 a 200 palabras, aproximadamente).

## Flexibilidad

Por favor califique al postulante comparándolo con otras personas de su departamento o unidad que han seguido estudios universitarios o profesionales. Las respuestas marcadas con "No es el momento adecuado para evaluar" se excluirán del Informe de evaluación ETS® PPI.

Acepta información sin ponerse a la defensiva

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Trabaja bien en situaciones de estrés

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Es capaz de superar los desafíos y dificultades

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Trabaja excesivamente

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Agregue ejemplos y comentarios generales sobre Flexibilidad, si corresponde, escribiendo o pegando textos no formateados en el casillero de texto (un máximo de 1.000 caracteres; 150 a 200 palabras, aproximadamente).

## Planificación y organización

Por favor califique al postulante comparándolo con otras personas de su departamento o unidad que han seguido estudios universitarios o profesionales. Las respuestas marcadas con "No es el momento adecuado para evaluar" se excluirán del Informe de evaluación ETS® PPI.

Se impone metas realistas

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Organiza el trabajo y el tiempo en forma eficiente

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Cumple con los plazos

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Hace planes y se ciñe a ellos

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Agregue ejemplos y comentarios generales sobre Planificación y organización, si corresponde, escribiendo o pegando textos no formateados en el casillero de texto (un máximo de 1.000 caracteres; 150 a 200 palabras, aproximadamente).

## Ética e integridad

Por favor califique al postulante comparándolo con otras personas de su departamento o unidad que han seguido estudios universitarios o profesionales. Las respuestas marcadas con "No es el momento adecuado para evaluar" se excluirán del Informe de evaluación ETS® PPI.

Está entre las personas más inteligentes que conozco

- Mayormente en desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- Mayormente de acuerdo
- Totalmente de acuerdo
- No es el momento adecuado para evaluar

Mantiene altos estándares éticos

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Genera mucha confianza en los demás

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Demuestra ser sincero

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Agregue ejemplos y comentarios generales sobre Ética e integridad, si corresponde, escribiendo o pegando textos no formateados en el casillero de texto (un máximo de 1.000 caracteres; 150 a 200 palabras, aproximadamente).

## Evaluación general

Por favor califique al postulante comparándolo con otras personas de su departamento o unidad que han seguido estudios universitarios o profesionales. Las respuestas marcadas con "No es el momento adecuado para evaluar" se excluirán del Informe de evaluación ETS® PPI.

Dada la evaluación del postulante en cada una de las 6 dimensiones personales, por favor haga una evaluación general de éste.

- Debajo del promedio
- Promedio
- Sobre el promedio
- Sobresaliente (5% superior)
- Realmente excepcional (1% superior)
- No es el momento adecuado para evaluar

Si hay información adicional sobre este postulante que sirva para el proceso de admisiones, siéntase con la libertad para indicarla escribiendo o pegando el texto no formateado en el casillero de texto a continuación (un máximo de 2.000 caracteres; 350 a 400 palabras, aproximadamente).

## Autoevaluación

Por favor responda a la siguiente pregunta. Nota: Las respuestas de esta página no se darán a conocer y sólo se usarán para propósitos de investigación interna.

Por favor evalúe su severidad como calificador.

- Soy un calificador severo.
- Soy un calificador algo severo.
- Soy un calificador promedio.
- Soy un calificador algo indulgente.
- Soy un calificador indulgente.

Cualquier comentario adicional sobre el ETS® PPI (un máximo de 1.000 caracteres).

